

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра сравнительной и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политическое проектирование
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. полит. наук, доц. *А.В. Малов*

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания кафедры сравнительной
и прикладной политологии
№ 7 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
2.	<u>Структура дисциплины</u>	6
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	6
4.	<u>Образовательные технологии</u>	10
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	12
5.1	<u>Система оценивания</u>	12
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	12
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	14
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	16
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	16
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	16
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	18
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	19
9.	<u>Методические материалы</u>	21
9.1	<u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	21
9.2	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	23
9.3	<u>Иные материалы</u>	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение базовых основ знаний и представлений в области политического проектирования, позволяющих будущему бакалавру в области политологии определить его роль в общей системе национальной и мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан.

Цель учебной дисциплины «Политическое проектирование» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории и прикладных технологиях создания политических проектов, как этапа комплексной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в политической сфере: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных политологов способности к системному анализу и осмыслению процессов развития политических процессов, пониманию целостности и своеобразия политической обстановки, выявлению логики текущих политических событий, их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения особенностей, специфики проектирования и управления в мировой и российской политике.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих образовательных задач:

- освоение основных понятий, связанных с политическим проектированием и управлением проектами как направления профессиональной деятельности;
- изучение этапов создания политического проекта, приобретение навыков проектной работы в сфере международной деятельности;
- умение адаптировать лучшие практики проектно-управленческой деятельности к профессиональной специализации в области международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1 – осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	<i>Знать:</i> аналитические и прогностические возможности политического проектирования; роль и место политического проектирования в политических процессах. <i>Уметь:</i> ориентировать в сложных и противоречивых отечественных и зарубежных политических процессах; <i>Владеть:</i> навыками общения с представителями органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<i>Знать:</i> принципы применения теорий политического проектирования. <i>Уметь:</i> давать практические рекомендации по конкретным политическим проблемам. <i>Владеть:</i> приёмами анализа проблем органов власти
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое проектирование» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 41.03.04 «Политология» (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент») (элективная дисциплина).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политическая психология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современные политические партии и движения», «Политологический анализ средств массовой информации».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	10
9	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ (2 часа)

Роль политических проектов в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических проектов в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Виды и функции политических проектов. Способы формирования и этапы политических проектов. Особенности политического проектирования в России и в мире.

ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (2 часа)

Понятие проекта. Основные признаки проекта. Стадии проекта: замысел, разработка, начало, исполнение, завершение. Техники формулирования проектной идеи (техники креативности): мозговой штурм, стратегия Диснея, мыслительные колпаки (шляпы) де Боно, метод «6-3-5» (6-3-5 brainwriting), визуальный мозговой штурм. Ключевые параметры проекта: время, содержание, бюджет. Матрица компромиссов проекта. Конкретизация назначения проекта.

ТЕМА 3. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА (2 часа)

Сущность и особенности политического проектирования. Опыт разработки систем проектирования государственно-управленческих решений в различных странах мира. Особенности проектирования государственно-управленческих решений в Российской Федерации. Основные направления оптимизации проектно-аналитического обеспечения принятия и реализации государственно-управленческого решения в Российской Федерации.

ТЕМА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И ВАРИАНТЫ ИХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ (2 часа)

Современные политические проблемы. Глобальные проблемы человечества. Проблема отображения политических систем в политических проектах. Необходимость учета воздействий внешней среды на функционирование политического проекта. Проблемно-управленческое древо целей как метод планирования политических проектов.

ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (2 часа)

Понятие, характерные особенности и правила проведения SMART-анализа, SWOT – анализа. Понятие сетевого графика. Построение сетевых и календарных графиков. Формы представления сетевых и календарных графиков. Основные правила составления сетевых графиков. Формы представления графика работ проекта (график ключевых событий, график работ, диаграмма Ганта). Сущность планирования. Особенности планирования в рыночной экономике и ее отличительные черты от командно-административной системы. Принципы и сущность стратегического и политического планирования. Объекты планирования. Формы государственного регулирования экономики. Направления государственного планирования. Значение стратегического планирования в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (4 часа).

Политические проекты и выборы. Предвыборные кампании. Политические проекты и их роль в процессе партийного строительства. Типовые политические проекты. Политические кампании. Референдумы и опросы. Гражданские кампании. Кампании протеста. Кампании по сбору средств. Общественные организации как политический проект. Фланкирующие организации и адресные политические проекты. Политические фонды и движения протеста. «Гуманитарные» проекты. Локальные политические проекты. Ресурсы для политических проектов.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ (4 часа)

Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Политические механизмы реализации функции обратной связи в управлении политическими проектами. Управление политическими проектами как фактор повышения эффективности политической власти. Механизмы управления политическими проектами

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) №1	12 баллов	25 баллов
- контрольная работа (тестирование) №2	13 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем для обсуждения на практических занятиях

1. Роль политических проектов в контексте современного политического процесса.
2. Причины и условия возрастания роли политических проектов в современном обществе.
3. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.
4. Виды и функции политических проектов. Способы формирования и этапы политических проектов.
5. Основные признаки проекта.
6. Стадии проекта: замысел, разработка, начало, исполнение, завершение.
7. Техники формулирования проектной идеи: мозговой штурм, стратегия Диснея, мыслительные колпаки (шляпы) де Боно, метод «6-3-5», визуальный мозговой штурм.
8. Ключевые параметры проекта: время, содержание, бюджет.
9. Матрица компромиссов проекта.
10. Конкретизация назначения проекта.

Примерные вопросы к контрольной работе

1. В чем сущность и особенности политического проектирования?
2. Примеры разработки систем проектирования государственно-управленческих решений в различных странах мира.
3. Особенности проектирования государственно-управленческих решений в Российской Федерации.
4. Каковы основные направления оптимизации проектно-аналитического обеспечения принятия и реализации государственно-управленческого решения в Российской Федерации?
5. Назовите современные политические проблемы.
6. Охарактеризуйте глобальные проблемы человечества.
7. В чём состоит проблема отображения политических систем в политических проектах?
8. Составьте проблемно-управленческое древо целей как метод планирования политических проектов.
9. В чём сущность планирования?
10. Особенности планирования в рыночной экономике и ее отличительные черты от командно- административной системы.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Принципы и сущность стратегического и политического планирования.
2. Объекты планирования.
3. Формы государственного регулирования экономики.

4. Направления государственного планирования.
5. Понятие, характерные особенности и правила проведения SMART-анализа, SWOT – анализа.
6. Понятие сетевого графика.
7. Основные правила составления сетевых графиков.
8. Формы представления графика работ проекта (график ключевых событий, график работ, диаграмма Ганта).
9. Политические проекты и выборы.
10. Политические проекты и их роль в процессе партийного строительства.
11. Общественные организации как политический проект.
12. Фланкирующие организации и адресные политические проекты.
13. Политические фонды и движения протеста.
14. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.
15. Политические механизмы реализации функции обратной связи в управлении политическими проектами.
16. Управление политическими проектами как фактор повышения эффективности политической власти.
17. Механизмы управления политическими проектами
18. Техники формулирования проектной идеи (техники креативности): мозговой штурм, стратегия Диснея, мыслительные колпаки (шляпы) де Боно, метод «6-3-5» (6-3-5 brainwriting), визуальный мозговой штурм.
19. Ключевые параметры проекта: время, содержание, бюджет.
20. Матрица компромиссов проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с.

Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с.

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387 с.

Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с.

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с.

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с.

Шейн Э. Х. ШЗ9 Организационная культура и лидерство / Пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. — СПб: Питер, 2002. — 336 с.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Дополнительная

Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества: монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - СПб. : Алетейя, 2016. - 240 с

Политическое проектирование в пространстве социальных коммуникаций. М-лы X Международной науч. конф. /ред. колл.: А.П. Логунов, О.В. Гаман-Голутвина, М.Н. Грачев, Ю.В. Ирхин, Н.А. Борисов и др. Ч.1,2. М., 2016.

GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Политологические профессиональные организации, НИИ, Фонды, Центры</i>	Web-адрес
Российская ассоциация политической науки (РАПН),	http://www.rapn.ru

информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru
Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Экономическая политика”	http://www.ep.ane.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Роль политических проектов в контексте современного политического процесса.
2. Причины и условия возрастания роли политических проектов в современном обществе.
3. Виды и функции политических проектов.
4. Способы формирования и этапы политических проектов.
5. Особенности политического проектирования в России и в мире.

Занятие 2. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие проекта.
2. Основные признаки проекта.
3. Стадии проекта: замысел, разработка, начало, исполнение, завершение.
4. Техники формулирования проектной идеи (техники креативности): мозговой штурм, стратегия Диснея, мыслительные колпаки (шляпы) де Боно, метод «6-3-5» (6-3-5 brainwriting), визуальный мозговой штурм.
5. Ключевые параметры проекта: время, содержание, бюджет.
6. Матрица компромиссов проекта.
7. Конкретизация назначения проекта.

Контрольные вопросы

1. Объективно-ориентированный подход (Ж.Т. Тощенко, Г.А. Антонюк, Н.А. Аитов)
2. Проблемно-ориентированный подход (Т.М. Дридзе, Э.А. Орлова, О.Е. Трущенко)
3. Субъективно-ориентированный подход (В.А. Луков).

Занятие 3. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Сущность и особенности политического проектирования.
2. Опыт разработки систем проектирования государственно-управленческих решений в различных странах мира.

3. Особенности проектирования государственно-управленческих решений в Российской Федерации.
4. Основные направления оптимизации проектно-аналитического обеспечения принятия и реализации государственно-управленческого решения в Российской Федерации.

*Занятие 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И ВАРИАНТЫ ИХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Современные политические проблемы.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Проблема отображения политических систем в политических проектах.
4. Необходимость учета воздействий внешней среды на функционирование политического проекта.
5. Проблемно-управленческое древо целей как метод планирования политических проектов.

*Занятие 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие, характерные особенности и правила проведения SMART-анализа, SWOT – анализа.
2. Понятие сетевого графика.
3. Построение сетевых и календарных графиков.
4. Формы представления сетевых и календарных графиков.
5. Основные правила составления сетевых графиков.
6. Формы представления графика работ проекта (график ключевых событий, график работ, диаграмма Ганта).

Контрольные вопросы

1. Сущность планирования.
2. Особенности планирования в рыночной экономике и ее отличительные черты от командно-административной системы.
3. Принципы и сущность стратегического и политического планирования.
4. Объекты планирования.
5. Формы государственного регулирования экономики.
6. Направления государственного планирования.
7. Значение стратегического планирования в условиях рыночной экономики.

*Занятие 6. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
(6 часов)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политические проекты и выборы.
2. Предвыборные кампании.
3. Политические проекты и их роль в процессе партийного строительства.
4. Типовые политические проекты.
5. Политические кампании.
6. Референдумы и опросы.
7. Гражданские кампании.
8. Кампании протеста.
9. Кампании по сбору средств.
10. Общественные организации как политический проект.

Контрольные вопросы

1. Фланкирующие организации и адресные политические проекты.
2. Политические фонды и движения протеста.
3. «Гуманитарные» проекты.
4. Локальные политические проекты.
5. Ресурсы для политических проектов.

*Занятие 7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ
(4 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.

Политические механизмы реализации функции обратной связи в управлении политическими проектами.

Управление политическими проектами как фактор повышения эффективности политической власти.

Механизмы управления политическими проектами.